Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Багаевская средняя общеобразовательная школа №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на  заседании МО | Согласовано с МС  Протокол № | Утверждаю  Приказ № |
| Протокол №  От 28.08.2012 | От 29.08.2012 | От 30.08.2012 |
| --------------------------------------- | ---------------------------------- | ----------------------------------- |
| Рук. М.О. Мартынова В.И. | Заместитель директора по УВР Пьянова И.Г. | директор МБОУ БСОШ №3  Бойченко И.Д. |

Рабочая программа по

химии для 8 класса

на 2012-2013 учебный год

Учитель: Борзунова В.В.

Пояснительная записка.(8 кл)

Рабочая программа по химии в 8 классе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе авторской программы Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании".

2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).

5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по химии.

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.

7. Примерные программы, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.

8. Областной закон «Об образовании в Ростовской области».

9. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

10.Образовательная программа МБОУ Багаевской СОШ №3 на 2012-2013 учебный год

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение химии в 8 классе отводится 70 часов. Рабочая программа предусматривает обучение химии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования:

нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;

соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;

личностная ориентация содержания образования;

деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;

усиление воспитывающего потенциала;

формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами Интернет.

Данный курс построен на концентрической концепции химического образования для основной школы. Важнейшей его особенностью является стремление сохранить высокий теоретический уровень. Это достигается путем вычленения укрупненной дидактической единицы, в роли которой выступает основополагающее понятие «химический элемент и формы его существования ( свободные атомы, простые и сложные в-ва)», следование строгой логике принципа развивающего обучения, положенного в основу построения курса, и освобождение его от избытка конкретного материала.

Другой особенностью курса является то, что весь теоретический материал рассматривается на первом году обучения, что позволяет уч-ся более осознанно изучать фактический материал- химию элементов и их соединений.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов.

Практические работы служат не только средством закрепления знаний, но также способом контроля за качеством их сформированности.

Изучение химии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;

формирование умений сравнивать, вычленять существенное, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;

формирование умений организовывать свой труд, пользоваться учебником, другой литературой, соблюдать правила работы;

выработка у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

По окончанию курса химии 8 класса учащиеся должны:

знать основные химические понятия, теории и законы, символы химических элементов, состав молекул основных классов неорганических соединений, правила работы с веществами и простейшим оборудованием;

уметь давать общую характеристику элемента по положению в периодической системе и строению атома, составлять схемы строения атомов;

составлять формулы типичных соединений, уравнения химических реакций, сравнивать состав и свойства изученных веществ, давать им названия, устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между их составом, строением, свойствами и применением

уметь обращаться с основным химическим оборудованием, проводить простейшие химические опыты , соблюдать правила техники безопасности, уметь оказывать первую медицинскую помощь при химических ожогах

уметь осуществлять вычисления по химическим формулам и химическим уравнениям.

Количество контрольных работ за год 4

Количество практических работ 5

Общеклассные формы : урок, собеседование, консультация, лабораторная работа, программное обучение, зачетный урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий , работа с обучающими

Методы обучения:

словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения:

дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра)

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

* печатные пособия;
* экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде);
* технические средства обучения (средства ИКТ);
* цифровые образовательные ресурсы;
* учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
* натуральные объекты;
* демонстрационные пособия;

**8 КЛАСС**

*(2ч в неделю; всего 70ч)*

**Введение** *(4 ч)*

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах.

Превращения веществ. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека. Хемофилия и хемофобия.

Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Период алхимии. Понятие о философском камне. Химия в XVI в. Развитие химии на Руси. Роль отечественных ученых в становлении химической науки — работы М. В. Ломоносова, А. М. Бутлерова, Д. И. Менделеева.

Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительные атомная и молекулярная массы. Расчет массовой доли химического элемента по формуле вещества.

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы (главная и побочная). Периодическая система как справочное пособие для получения сведений о химических элементах.

Расчетные задачи. 1. Нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле. 2. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.

ТЕМА 1

Атомы химических элементов (11ч)

Атомы как форма существования химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.

Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Относительная атомная масса. Взаимосвязь понятий «протон», «нейтрон», «относительная атомная масса».

Изменение числа протонов в ядре атома — образование новых химических элементов.

Изменение числа нейтронов в ядре атома — образование изотопов. Современное определение понятия «химический элемент». Изотопы как разновидности атомов одного химического элемента.

Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов № 1—20 периодической системы Д. И. Менделеева. Понятие о завершенном и незавершенном электронном слое (энергетическом уровне).

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода.

Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента — образование положительных и отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах.

Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование двухатомных молекул простых веществ. Ковалентная неполярная химическая связь. Электронные и структурные формулы.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование бинарных соединений неметаллов. Электроотрицательность. Понятие о ковалентной полярной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-металлов между собой — образование металлических кристаллов. Понятие о металлической связи.

Демонстрации. Модели атомов химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

ТЕМА 2

Простые вещества (6 ч)

Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Важнейшие простые вещества — металлы: железо, алюминий, кальций, магний, натрий, калий. Общие физические свойства металлов.

Важнейшие простые вещества — неметаллы, образованные атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Способность атомов химических элементов к образованию нескольких простых веществ — аллотропия. Аллотропные модификации кислорода, фосфора и олова. Металлические и неметаллические свойства простых веществ. Относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Кратные единицы количества вещества — миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объемы газообразных веществ.

Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Расчетные задачи. 1. Вычисление молярной массы веществ по химическим формулам. 2. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов », « постоянная Авогадро ».

Демонстрации. Получение озона. Образцы белого и серого олова, белого и красного фосфора. Некоторые металлы и неметаллы количеством вещества 1 моль. Модель молярного объема газообразных веществ.

ТЕМА 3

Соединения химических элементов (13 ч)

Степень окисления. Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их называния. Бинарные соединения: оксиды, хлориды, сульфиды и др. Составление их формул. Представители оксидов: вода, углекислый газ и негашеная известь. Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак.

Основания, их состав и названия. Растворимость оснований в воде. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция. Понятие о качественных реакциях. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.

Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. Представители кислот: серная, соляная и азотная. Изменение окраски индикаторов в кислотной среде.

Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция.

Аморфные и кристаллические вещества.

Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решеток: ионная, атомная, молекулярная и металлическая. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Закон постоянства состава для веществ молекулярного строения.

Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав. Массовая и объемная доли компонента смеси. Расчеты, связанные с использованием понятия «доля».

Расчетные задачи. 1. Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ. 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя. 3. Вычисление массы растворяемого вещества и растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной массовой долей растворенного вещества.

Демонстрации. Образцы оксидов, кислот, оснований и солей. Модели кристаллических решеток хлорида натрия, алмаза, оксида углерода (IV). Взрыв смеси водорода с воздухом. Способы разделения смесей. Дистилляция воды.

Лабораторные опыты. 1. Знакомство с образцами веществ разных классов. 2. Разделение смесей.

ТЕМА 4

Изменения, происходящие с веществами (9ч)

Понятие явлений как изменений, происходящих с веществами. Явления, связанные с изменением кристаллического строения вещества при постоянном его составе, — физические явления. Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание и возгонка веществ, центрифугирование.

Явления, связанные с изменением состава вещества, — химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях. Реакции горения как частный случай экзотермических реакций, протекающих с выделением света.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.

Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач на нахождение количества вещества, массы или объема продукта реакции по количеству вещества, массе или объему исходного вещества. Расчеты с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей.

Реакции разложения. Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Ферменты.

Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции.

Реакции замещения. Электрохимический ряд напряжений металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и растворами кислот. Реакции вытеснения одних металлов из растворов их солей другими металлами.

Реакции обмена. Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца.

Типы химических реакций (по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции») на примере свойств воды. Реакция разложения — электролиз воды. Реакции соединения — взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Понятие «гидроксиды». Реакции замещения — взаимодействие воды с щелочными и щелочноземельными металлами. Реакции обмена (на примере гидролиза сульфида алюминия и карбида кальция).

Расчетные задачи. 1. Вычисление по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции. 2. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определенную долю примесей. 3. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворенного вещества.

Демонстрации. Примеры физических явлений: а) плавление парафина; б) возгонка иода или бензойной кислоты; в) растворение перманганата калия; г) диффузия душистых веществ с горящей лампочки накаливания. Примеры химических явлений: а) горение магния, фосфора; б) взаимодействие соляной кислоты с мрамором или мелом; в) получение гидроксида меди (II); г) растворение полученного гидроксида в кислотах; д) взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой при нагревании; е) разложение перманганата калия; ж) взаимодействие разбавленных кислот с металлами; з) разложение пероксида водорода; и) электролиз воды.

Лабораторные опыты. 3. Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге. 4. Окисление меди в пламени спиртовки или горелки. 5. Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа. 6. Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты. 7. Замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом.

ТЕМА 5

Практикум

Простейшие операции с веществом (7 ч)

1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. 2. Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе.3. Признаки химических реакций4.Получение водорода

ТЕМА 6

Растворение. Растворы.

Свойства растворов электролитов (20 ч)

Растворение как физико-химический процесс. Понятие о гидратах и кристаллогидратах. Растворимость. Кривые растворимости как модель зависимости растворимости твердых веществ от температуры. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Значение растворов для природы и сельского хозяйства.

Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциации электролитов с различным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.

Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца в свете ионных представлений.

Классификация ионов и их свойства.

Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями — реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот.

Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными оксидами и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. Разложение нерастворимых оснований при нагревании.

Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, условия протекания этих реакций. Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей.

Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.

Генетические ряды металлов и неметаллов. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

Свойства простых веществ — металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об окислительно-восстановительных процессах.

Демонстрации. Испытание веществ и их растворов на электропроводность. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Зависимость электропроводности уксусной кислоты от концентрации. Взаимодействие цинка с серой, соляной кислотой, хлоридом меди (II). Горение магния. Взаимодействие хлорной и сероводородной воды.

Лабораторные опыты. 8. Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной). 9. Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксидов натрия или калия). 10. Получение и свойства нерастворимого основания, например гидроксида меди (II). 11. Реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II). 12. Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция). 13. Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа).

П.Р.5. Ионные реакции.

Литература:

Сборник нормативных документов. Химия / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.

Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Габриелян О.С. Химия. 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 6-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2002.

Габриелян О.С. Химия. 8 – 9 классы: Методическое пособие. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001.

Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 классе: методическое пособие к учебнику Габриеляна О.С. «Химия-8» для учащихся и учителей. – М: «Блик и К0», 2001.

Габриелян О.С., Казанцев Ю.Н. Химия для всех и каждого (комплект индивидуальных заданий для работы дома и на уроках): дидактическое пособие к учебникам О.С.Габриеляна «Химия-8» и «Химия-9» для учащихся и учителей. – М.: «Сиринъ према», 2006.

Зуева М.В., Гара Н.Н. Контрольные и проверочные работы по химии. 8 – 9 кл.: Метод. пособие. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2000.

Городничева И.Н. Контрольные и проверочные работы по химии. 8 – 11 кл. – М.: Аквариум, 1997.

Суровцева Р.П., Софронов С.В. Задания для самостоятельной работы по химии в 8 классе : Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993.

Журин А.А. Сборник задач по химии. Решения и анализ - М.: Аквариум, 1997.

Гранкова А.Ю. Химия: 8 кл.: Метод пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.

Тесты по химии. 8 – 9 кл.: Учебно-метод. пособие/ Р.П. Суровцева, Л.С. Гузей, Н.И. Останий, А.О. Татур. – М.: Дрофа, 1997.

Сорокин В.В., Злотников Э.Г. Проверь свои знания: Тесты по химии: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение: Учеб. лит., 1997.

Лидин Р.А. Справочник по общей и неорганической химии. – М.: Просвещение: Учеб. лит., 1997.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание линии*** | ***Обязательный минимум*** | | ***Кол-во часов*** |
|  |  | Знать | Уметь |  |
| 1 | Введение. | Основные законы химии. | Записывать и читать химические формулы. | 4 |
| 2 | Атомы химических элементов. | Строение атомов. Химические связи. | Давать характеристику по положению в П. С. Составлять схемы соединений. | 11 |
| 3 | Простые вещества. | Физические свойства простых веществ. Аллотропия. Постоянное Авогадро. | Расчитывать молекулярную массу эл. Расчитывать молярные массы, находить молярный объем газов. | 6 |
| 4 | Соединения химических элементов. | Степень окисления. Валентность. Состав и названия бинарных соединений, кислот, оснований, солей. Способы разделения смесей. | Составление формул и название соединений. Вычисление массовой доли веществ. | 13 |
| 5 | Изменения происходящие с веществами. | Физические и химические явления. Реакции соединения, разложения, обмена. | Очищать вещества. Составлять уравнения химических реакций. Решать задачи на нахождения массы. | 9 |
| 6 | Простейшие операции с веществами. | Техника безопасности. | Практические задания. | 7 |
| 8 | Растворы.Свойства электролитов | Растворимость. Диссоциация электролитов. Химические свойства электролитов. | Составлять ионные уравнения. | 20 |

**Календарно-тематическое планирование 8 кл.(2 ч.)**

Планирование составлено на основании Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С.Габриелян, Москва, «Дрофа», 2010 г. Программа рассчитана на 2 часа в неделю.*(программа изменена и переработана с учетом особенностей школы, ранее изученного материала и наличия учебно-методической литературы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Д/з | К-во часов, | ***Материально-техническое обеспечение*** | Дата по плану  8 а,б | Дата по факту  8 а,б | Дата по плану  8 в | Дата по факту  8 в | Виды уч. деят-ти |
|  | **Введение** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.Предмет химии. Вещества. | §1 | 1 |  |  |  |  |  | Беседа, фронтальный опрос |
|  | 2.Превращение в-в. Роль химии в жизни человека. | §2 | 1 |  |  |  |  |  | Беседа, фронтальный опрос |
|  | 3.Знаки химических элементов. | §4 | 1 | ПСХЭ |  |  |  |  | фронтальный опрос |
|  | 4.Химические формулы. | §5 | 1 |  |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | **Тема 1. Атомы химических**  **элементов.** |  | **11** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер. | §6 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с периодической табл.  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 2.Изменение числа протонов в ядре- образование новых хим. элементов. Изотопы. | §7 | 1 | ПК, проектор  ПСХЭ |  |  |  |  | Работа с периодической табл.  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 3.Электроны. Строение электронных оболочек атомов эле­ментов №1 -10 | §8 | 1 | ПСХЭ |  |  |  |  | Работа с периодической табл.  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 4. таблица хим. элементов Д.И.Менделеева и строение атомов. | §9 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с периодической табл.  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 5.Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне. Ионная связь. | §9 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с периодической табл.  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 6.Ковалентная неполярная хим. связь. | §10 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с периодической табл. , со шкалой электроотрицательности  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 7.. Ковалентная полярная связь. | §11 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с периодической табл. , со шкалой электроотрицательности  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 8.Образование металлических кристаллов. | §12 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с периодической табл. , со шкалой электроотрицательности  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 9.Обобщение и систематизация знаний. | §6-12 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с периодической табл. , со шкалой электроотрицательности |
|  | **10.К.р.№1. Атомы химических элементов.** |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Контрольная работа |
|  | 11.Анализ к.р. |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа в тетрадях |
|  | **Тема 2. Простые вещества** |  | **6** | ПК, проектор |  |  |  |  |  |
|  | 1.Простые вещества- металлы. Строение атома. Характери­стика по положению в табл. Д.И.Менделеева. | §13 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с периодической табл.  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 2.Простые в-ва - неметаллы. Физические св-ва. | §14 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с периодической табл.  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 3.Количество вещества. | §15 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  |  |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  |  |
|  | 4.Молярная масса. | §15 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 5.Молярный объем газообразных в-в. | §16 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 6.Урок упражнение. |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач |
|  | **Тема 3. Соединения**  **химических элементов.** |  | **13** | ПК, проектор |  |  |  |  |  |
|  | 1.Степень окисления. Бинарные соединения. | §17 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с периодической табл. |
|  | 2. Номенклатура бинарных соединений. | §18 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 3.Оксиды |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 4.Основания. | §19 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 5.Кислоты. | §20 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 6.Соли как производные кислот и оснований. | §21 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 7.Обобщение знаний об основных кл. неорганических со­единений. |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 8.Подготовка к контрольной работе. | §17-24 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | **9.К.р.№2. Простые вещества. Соединения химических элементов** |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Контрольная работа |
|  | 10.Анализ к.р. |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  |  |
|  | 11.Аморфные и кристаллические в-ва. | §22 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  |  |  |  | ПК, проектор |  |  |  |  |  |
|  | 12.Чистые в-ва и смеси. | §23 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 13.Расчеты по хим. ф-лам. | §24 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач |
|  | **Тема 4.Изменения,**  **происходящие с**  **веществами** |  | **9** | ПК, проектор |  |  |  |  |  |
|  | 1.Физические явления. | §25 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 2.Химические реакции. Закон сохранения массы в-в. | §26 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 3.Р-ции соединения. | §27 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 4.Р-ции замещения. | §27 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 58.Р-ции обмена. | §27 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 6.Расчеты по хим. уравнениям. | §28 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач |
|  | 7.Расчеты по хим. уравнениям. |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач |
|  | 8.Расчеты по хим. уравнениям. |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач |
|  | 9.Расчеты по хим. уравнениям. |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач |
|  | **Тема 5. Простейшие**  **операции с в-вами.**  **Химический практикум.** |  | **7** | ПК, проектор |  |  |  |  |  |
|  | **1.П.р.№1. Правила по технике безопасности. Приемы об­ращения с лабораторным оборудованием.** | Стр. 105 | 1 | ПК, проектор  Лабораторное оборудование |  |  |  |  | Практическая работа |
|  | **2.П.р.№2 3 Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества** | Стр.111 | 1 | ПК, проектор Хим. реактивы Лабораторное оборудование |  |  |  |  | Практическая работа |
|  | **3.П.р.№3. Признаки хим. реакций.** | Стр.113 | 1 | ПК, проектор Хим. реактивы Лабораторное оборудование |  |  |  |  | Практическая работа |
|  | **4.П.р.№4. Получение водорода и изучение его свойств.** | Стр.114 | 1 | ПК, проектор Хим. реактивы Лабораторное оборудование |  |  |  |  | Практическая работа |
|  | 5.Подготовка к к.р. |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач |
|  | **6.К.р.№3.Изменения, происходящие с веществами.** |  | 1 | ПК, проектор Лабораторное оборудование |  |  |  |  | Контрольная работа |
|  | 7.Анализ к.р. |  | 1 |  |  |  |  |  | Работа в тетрадях |
|  | **Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства**  **р-ров электролитов.** |  | **20** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.Растворение как физико-химический процесс. Типы рас­творов. | §34 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с табл. Растворимости  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 2.Электролитическая диссоциация. | §35 | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Работа с табл. растворимости |
|  | 3.Основные положения теории электролитической диссо­циации. | §36 | 1 | ПК, проектор  набор компьютерных датчиков Лабораторное оборудование |  |  |  |  | Работа с табл. растворимости |
|  | 4.Ионные уравнения реакций. | §37 | 1 | ПК, проектор Таблица растворимости |  |  |  |  | Работа с табл. растворимости |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.Ионные уравнения реакций. |  | 1 | ПК, проектор Таблица растворимости |  |  |  |  | Работа с табл. растворимости |
|  | 6**.П.р.№5.Ионные реакции.** |  | 1 | ПК, проектор Таблица растворимости Хим. реактивы Лабораторное оборудование |  |  |  |  | Практическая работа |
|  | 7.Кислоты в свете ТЭД, их классификация и св-ва. | §38 | 1 | ПК, проектор Таблица растворимости |  |  |  |  | Работа с табл. Растворимости  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 8.Кислоты в свете ТЭД, их классификация и св-ва. | §38 | 1 | ПК, проектор Таблица растворимости  Хим. реактивы Лабораторное оборудование |  |  |  |  | Работа с табл. Растворимости  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 9.Основания в свете ТЭД, их классификация и св-ва. | §39 | 1 | ПК, проектор Таблица растворимости |  |  |  |  | Работа с табл. Растворимости  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 10.Основания в свете ТЭД, их классификация и св-ва. | §39 | 1 | ПК, проектор Таблица растворимости Лабораторное оборудование Хим. реактивы |  |  |  |  | Работа с табл. Растворимости  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 11.Соли в свете ТЭД, их классификация и  св-ва. | §41 | 1 | ПК, проектор Таблица растворимости |  |  |  |  | Работа с табл. Растворимости  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 12. Соли в свете ТЭД, их классификация и  св-ва. | §41 | 1 | ПК, проектор  Таблица растворимости Хим. реактивы Лабораторное оборудование |  |  |  |  | Работа с табл. Растворимости  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | 13.Обобщение и систематизация знаний по теме. | § | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Решение задач  Работа с рабочими тетрадями на печатной основе |
|  | **14.К.р.№4. Растворение. Растворы. Свойства**  **р-ров электролитов.** |  | 1 | ПК, проектор |  |  |  |  | Контрольная работа |
|  | 15.Анализ к.р. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 16.Решение задач |  | 1 |  |  |  |  |  | Решение задач |
|  | 17.Решение задач |  | 1 |  |  |  |  |  | Решение задач |
|  | 18.Решение задач |  | 1 |  |  |  |  |  | Решение задач |
|  | 19.Решение задач |  | 1 |  |  |  |  |  | Решение задач |
|  | 20.Решение задач |  | 1 |  |  |  |  |  | Решение задач |

Всего 70ч

П.р. 5ч

К.р. 4